投稿模板

亲爱投稿人，您好！感谢您对博士科普的关注。如果您正准备开始写作，请到[博科网站](http://www.phdhouse.com/?page_id=36569)确认您使用的是最新的写作模板。我们会根据收到的稿件不断完善写作模板中的指导和建议。

在这里我们需要收集一些关于您的基本信息，并请在写作之前回答我们一些小问题。

一、关于作者

1. 基本信息

您的部分基本信息会出现在文章页面中，请参考[已上传的文章](http://www.phdhouse.com/?page_id=38147)。您可以挑选一个与您文章中的工作最相关的研究院校/机构。请填写一个常用的邮箱地址，如果没有特别申明，该邮箱不会出现在文章页面中。

姓名：

笔名： （选填）

学校/机构：

封面图片：

邮箱：

2. 自我介绍

博士科普希望为大家提供一个展示自己、交流研究项目的平台。请您在这里留下一个简短的自我介绍，包括自己的照片、工作单位、研究领域和对科普的想法。也可以写下兴趣爱好以及其他想展示的内容。篇幅150—200字。以上信息会与您的文章一起在微信平台推送。

二、关于文章

在写作之前，请回答下面几个小问题。

1. 您的稿件类型：

（我们收到的稿件绝大多数是科普文章，也可以把您的科研经历或者留学生活写成记叙文、小说、散文、诗歌等形式）

2. 您希望编辑如何处理您的文章 (默认选项为A)

A. 我希望文章直接发布，我允许编辑进行少量修饰工作

B. 我希望收到编辑的意见和建议，并且根据反馈修改文章

C. 我将文章的修改全权交予编辑

D. 其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. 目标读者的学历以及专业背景：

 （您的文章可以是面向初中生、高中生，甚至是针对具有一定专业背景的研究人员。）

4. 您希望读者从您的文章中获得什么呢？

希望您能有一个愉快的写作经历。

文章题目（简明、切题、具有吸引力）

姓名和笔名

学校/机构

关键词：

此处开始第一段，在此先感谢大家加入我们这个科普的大队伍。稿件要求原创，须未曾发表于任何其他公开出版物或网站、公众号等媒介平台。

写作形式不限，欢迎大家写出自己的风格。同时请注意一下几点：（1）为了读者更好的理解，请多多使用示意图、打比方等形式说明核心思想、重要概念。如果您有一些好的想法却又苦于不能精通绘画，也请附上相关的草稿和说明，我们会尽力搞定哦！（2）汉语的语法，特别要避免出现主谓宾不搭配的问题。（3）一般情况下科普文章中避免过多地使用非正式的词语。当然也欢迎对语言驾驭能力较强的作者写出自己的风格。（4）文章不需分章节，请以段落为单位进行写作。 根据内容，可对模板稍作修改。

此处开始第三段，本模板为作者提供写作格式上的参考。如果有相关问题，请联系：manuscript@phdhouse.com

此处开始为第四段。文章中如引用已发表文章或其他出版物请进行标注，文献引用格式参考模板最下方。文章类型可为：长文（篇幅不限）、短文（推荐短文：正文一页以内），以及连载。 在文章完成投稿时，请将文件名改为：作者姓名-文章题目-日期（dd/mm/yyyy）。投稿请发邮件至：[manuscript@phdhouse.com](manuscript%40phdhouse.com)

图片，表格，示意图插入：请将以下图片大小作为参考，后将图片置换即可。鼓励使用原创图片，开放存取（OA）出版物图片可标注后使用。



图一：本图展示了科普的重要性。

\*本文仅代表作者个人观点，不代表本网站观点；如其他媒体、网站或个人从本网站转载使用，需注明文章来源，并自负版权等法律责任；作者如不希望被转载或者联系转载稿费等事宜，请与我们联系。

# 参考文献：

在正文中，参考文献序号请用方括号进行标注[]，例如[1]，[1-5]，或者[1,5]。文献引用结束后请删除这一段。

[1] Author 1, A.B.; Author 2, C.D. Title of the article. *Abbreviated Journal Name* **Year**, *Volume(Issue)*:page range.

[2] Author 1, A.; Author 2, B. Title of the chapter. In *Book Title*, 6th ed.; Editor 1, A., Editor 2, B., Eds.; Publisher: Publisher Location, Country, 2016; Volume 3, pp. 101-199.

[3] Author 1, A.; Author 2, B. *Book Title*, 6th ed.; Publisher: Publisher Location, Country, 2016; pp. 101-199.